

Tilsynsrapport

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 0 til 6 år

[Ålsgårde private børnehave]



03-03-2021

Kommunen er ifølge Dagtilbudslovens § 5 forpligtet til at føre tilsyn med indhold og opgaveudførelse i dagtilbud. Tilsynet omfatter alle former for dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering.

Som en del af det lovpligtige tilsyn og kompetenceudvikling, har Helsingør kommune har besluttet at benytte KIDS observationsmateriale for at sikre, at der bliver observeret, vurderet og udviklet på et ensartet og kvalitativt grundlag. Observationerne kan ligeledes bidrage til at understøtte implementeringen af den nye styrkede læreplan, ligesom KIDS kan anvendes lokalt i hvert dagtilbud efter behov.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har valgt at lægge vægt på at observationer skal gøres i samarbejde med institutionerne, så kvalitetssikringen og kompetenceudviklingen sker via dialog. Vurderingerne fra KIDS baserer sig på de observationer og scoringer der er i materialet. Vurderingerne anvendes i tilsynet.

LÆSEVEJLEDNING

Der er tale om et anmeldt tilsyn gennemført af Center for Dagtilbud, Skoler og Fritid. Tilsynet er varslet ca. 3 måneder i forvejen. Tilsynet gennemføres dialogbaseret og varer ca. 3 timer. Grundlaget for samtalen er:

- Den del af tilsynsrapporten som dagtilbuddet på forhånd har udfyldt
- KIDS-observationer foretaget forud for tilsynet. Herunder referatet fra dialogmødet og handleplanen for udviklingspunkter (vedhæftet som bilag)
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan

Den pædagogiske konsulent sender tilsynsrapporten til dagtilbudslederen senest 3 uger forud for tilsynet. Dagtilbudslederen udfylder 1. del af tilsynsrapporten og sender denne senest 1 uge før tilsynets gennemførelse. Handleplaner for udviklingspunkter og den pædagogiske læreplan skal ligeledes tilsendes. Hvis der er bemærkninger til selvudfyldningsskemaet, eller grund til uddybende drøftelse vedr. handleplaner og den pædagogiske læreplan bringes de i spil under tilsynssamtalen og noteres af konsulentene, der udfører tilsynet i denne rapport.

Rapporten indledes med en opsamling fra sidste tilsyn efterfulgt af en samlet vurdering på nærværende tilsyn. Herefter følger en uddybning af vurderingerne for hver enkelt tema. Center for Dagtilbud, Skoler og fritid arbejder med følgende vurderinger for tilsynet:

- *Intet at bemærke*
- *Indstilling til bemærkninger er alene givet til vejledning eller forslag til dagtilbuddet*
- *Indstilling til anbefalinger er givet om forhold, som dagtilbuddet bør arbejde videre med*
- *Indstilling til påbud er givet om forhold, som dagtilbuddet skal handle på, evt. på en nærmere beskrevet måde*

FAKTUELLE OPLYSNINGER

Dagtilbuddets navn og adresse	Privatinstitutionen Ålsgårde Børnehave, Jæmtlandsvej 3, 3140 Ålsgårde
Antal børn fordelt på vuggestue og børnehave	42 børnehavebørn
Antal personale og uddannelsesniveau	Fire pædagoger og to medhjælpere samt en fast vikar.
Dato for tilsyn	03.03.2021
Tilstede under tilsynssamtale	Leder Tine Uffemann, Souschef Trine Karlsen og bestyrelsesformand Cille Vording.
Tilsynet udført af	Sanne Gudmann og Annette Vassing
Særlig information om tilsynets gennemførelse	Tilsynet gennemføres dialogbaseret

OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN	
Konklusion/indstillinger fra sidste tilsyn	
Styrker	Opmærksomhedspunkter
Gode fysiske rammer, et inspirerende læringsmiljø med tematiserede legeområder	Igangsættelse og deltagelse i forskellige former for lege sammen med børnene.
Alle voksne har kendskab til alle børnene i børnehaven	Opmærksomhed på om der er tilbud, som imødekommer alle børns interesser.
Børnene har medbestemmelse og indflydelse på deres hverdag.	Obs. på om alle børn er en del af et betydningsfuldt fællesskab. Skabe deltagelse gennem egen deltagelse.
Hvordan har I arbejdet med det?	
<p>Vi har været mere opmærksomme på, at legen skal rumme deltagelsesmulighed for alle børn og at legen er en måde at knytte venskabsbånd mellem børnene og derved øge børnenes trivsel i børnehaven. Vi har haft forskellige legegrupper med en voksen deltager for at skabe det nødvendige fællesskab for de børn, som ikke selv kunne tage initiativ til at deltage i et legefællesskab. En enkelt gang med en specialpædagog fra BUR. Når vi åbner børnehaven om morgenen, "dækker vi op til leg" – dvs. at vi sætter legetøj frem og f.eks. dækker bord nede i det lille køkken, sætter garage og biler frem, således at der er en indgang til leg, når børnene kommer derned.</p>	

Vi har etableret legeværksteder i forbindelse med børn, som har svært ved at tilgå legen selv – både med vores egne pædagoger, men også med bistand fra specialpædagog Anita Fryd fra BUR, som har faciliteret et legeprojekt med en pædagog og en gruppe fireårige piger.

Vi har også haft fokus på flere fælleslege på tværs af grupperne – f.eks. gamle lege og ”oplært” de ældste børn til at mestre og igangsætte en sådan leg. Det skal være lege, som ikke kræver nogle forudsætninger for deltagelse, f.eks. ”Alle mine kyllinger kom hjem” – og ”jeg gik mig over sø og land”.

Vi har inddraget børnene i de temaer, som f.eks. de kommende skolebørn har og så bygget temaet op omkring deres interesser. F.eks. tema om vand, som børnene selv har valgt (skolegruppen).

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Der har siden sidste tilsyn været opmærksomhed på børnenes venskaber og deltagelse i et legefællesskab. Igangsættelse af lege som har skabt nye relationer blandt børnene. Det er blevet godt modtaget og støttet af forældrene. Generelt er der en god fokus på børnenes indbyrdes legefællesskaber og om alle børn er deltagende i et betydningsfuldt fællesskab. Der er også kommet flere udendørs lege på legepladsen og i skoven – hvor der er et sted som børnene vender tilbage til for at fortsætte legen.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

SAMLET KONSKLUSION FRA TILSYN 2020

Nedstående er en opsamling af den samlede rapport

TEMA	INDSTILLING
Opsamling fra sidste tilsyn	Intet at bemærke
Lovmæssige minimumskrav	Intet at bemærke
KIDS	Udgår på grund af Covid 19
Sikkerhed	Bemærkning til vejledning eller forslag
Personalet – organisering, kvalifikationer og trivsel	Bemærkning til vejledning eller forslag
Forældresamarbejde	Intet at bemærke

Samarbejde med tværfaglig team. fx psykologer, talepædagoger mv.	Intet at bemærke
Børnenes trivsel	Intet at bemærke
Den pædagogiske læreplan	Bemærkning til vejledning eller forslag
Evalueringskultur	Intet at bemærke

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Opsamling fra sidste tilsyn. Der har siden sidste tilsyn været opmærksomhed på børnenes venskaber og deltagelse i et legefællesskab. Igangsættelse af lege som har skabt nye relationer blandt børnene. Det er blevet godt modtaget og støttet af forældrene. Generelt er der en god fokus på børnenes indbyrdes legefællesskaber og om alle børn er deltagende i et betydningsfuldt fællesskab. Der er også kommet flere udendørs lege på legepladsen og i skoven – hvor der er et sted som børnene vender tilbage til for at fortsætte legen.

Lovmæssige minimumskrav Der er ikke en fast rutine for bygningsmæssigt tilsyn men institutionen har en fast håndværker som kender bygningerne og rådgiver i forhold til vedligehold. Det er planlagt at få indlagt gulvvarme i institutionen.

Sikkerhed Når der er børn som skal sove er der en voksen som sidder hos dem til de er faldet i søvn og ser til dem hvert 15. minut.

Der er en procedure for at tage på tur og det anbefales at have den på skrift, så nyansatte og vikarer kan orientere sig løbende indtil det også bliver en fast rutine for dem.

Personale – organisering, kvalifikationer og trivsel Ålsgårde børnehave har en fin fordeling af uddannet og ikke uddannet personale. Alle medarbejdere er ansat på fuld tid.

Tine er ny leder og er på grund af et lederskift midt i forårets corona periode ikke blevet sat tilstrækkeligt ind i, hvordan det forholder sig med hensyn til uddannelse af arbejdsmiljø repræsentant og tilsvarende uddannelse for lederen. Tilsynet anbefaler derfor Tine at undersøge dette.

Forældresamarbejde Ålsgårde Private Børnehave er et aktivt tilvalg for alle forældre, som har deres børn i børnehaven. Der er generelt et godt forældre samarbejde, og en god daglig dialog mellem personalet og forældrene. For tiden er dette samarbejde påvirket af corona, og flere arrangementer har måttet aflyses. Som et alternativ har man holdt de nødvendige fysiske møder udendørs

Samarbejde med tværfagligt team Børnehaven har et godt samarbejde med alle relevante fagpersoner i det tværfaglige team, fx talepædagog, psykolog, børne- unge rådgivningen og Apperupskolen, hvor de fleste børn fortsætter. Overgangen fra de private børnepassere understøttes ved et godt samarbejde, hvor børnepassere kommer på besøg i børnehaven sammen med børnene.

Børnenes trivsel Der er en del af børnene, som er blevet holdt hjemme af forældrene i corona perioden og har derfor ikke deltaget i de sprogunderstøttende aktiviteter, der plejer at være i børnehaven.

Forældrene har i stedet fået tilbudt at låne sprogmateriale med hjem.

Filurgruppen, som er en gruppe for de kommende skolebørn, har ikke været i gang under corona I stedet for de traditionelle indendørs læringsrum, bliver børnene udfordret i uderummet ved bl.a. at blive præsenteret for nye ord, ex. når de ser forskellige dyr og planter. Udelivet anses som en vigtig del af børnenes læring og dannelse.

Trine som er sprogansvarlig sidemandsoplærer den nyansatte pædagog i sprogarbejdet og sprogvurdering

Den pædagogiske læreplan Læreplanen indeholder mange gode beskrivelser af mål og overvejelser for børnehaven pædagogiske arbejde samt mange fine fotos. dette kan med fordel suppleres med små praksisfortællinger for at give et billede af den levede praksis i børnehaven.

Evalueringskultur Hele personalet arbejder med fokuserede fortællinger som dokumentations og evalueringsmateriale.

Der arbejdes videre med evalueringskulturen på de kommende personalemøder.

DAGTILBUDETS EGNE KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

1. DEL

NEDENSTÅENDE UDFYLDES AF DAGTILBUDETS LEDER OG SENDES TIL DEN TILSYNSFØRENDE KONSULENT SENEST 1 UGE INDEN TILSYNSSAMTALEN

LOVMÆSSIGE MINIMUMSKRAV

Sundhedsmæssigt tilsyn	Udført den Tine kontakter Jane Tanghøj med henblik på et sundhedsmæssigt tilsyn.
Økonomisk tilsyn	Udført den Januar 2021 - Revision af regnskab for 2020– udført af LDD. Bestyrelsen har det overordnede ansvar for økonomien.
Bygningsmæssigt tilsyn	Udført den

Legepladstilsyn	<u>Udført den</u> Er booket til udførsel forår 2021
------------------------	---

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Der er ikke en fast rutine for bygningsmæssigt tilsyn men institutionen har en fast håndværker som kender bygningerne og rådgiver i forhold til vedligehold. Det er planlagt at få indlagt gulvvarme i institutionen.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

SIKKERHED

Førstehjælpkursus	<u>Hvad er jeres procedure for at sende medarbejdere på førstehjælpkursus?</u> Det har vi i institutionen for personale og faste vikarer hver 2. år.
Procedure for opsyn med børn	<u>Hvordan føres der opsyn med børn, der sover til middag?</u> Vi kigger til dem hvert. 15 min.
	<u>Hvordan er der opsyn med de steder, hvor børn leger alene?</u> - <i><u>Indendørs:</u></i> Der er en fast voksen på hver stue og en eller flere voksne på gangen, som tjekker børn i de forskellige rum, hjælper børn med toiletbesøg m.v. - <i><u>Udendørs:</u></i> Børn er ikke alene uden opsyn udenfor.

	<p><u>Hvordan er proceduren, når I er på tur?</u></p> <p>Vi råber alle børn op inden vi går på tur for at sikre, at de er der alle sammen. Alle børns navne skrives på vores whiteboardtavle, så de personaler, som er hjemme, har overblik over, hvem der er afsted. Dette er særligt vigtigt, hvis det er børn fra forskellige grupper, som er ude af huset. En voksen går forrest og en voksen går bagerst for at sikre, at alle børn er med. Børn går med hinanden i hånden to og to. I skoven – eller hvor børn kan løbe frit – er aftalen, at de altid skal kunne se en voksen. I tog og bus går en voksen altid ind først og den bagerste voksne sikrer, at alle børn kommer med op i bus eller tog. Samme gælder, når man går ud. Min. En voksen har en mobiltelefon på sig, hvis der skulle ske et uheld på turen, så vi kan ringe til børnehaven eller alarmcentralen efter hjælp.</p> <p><u>Hvordan opbevarer I børnenes eventuelle medicin?</u></p> <p>På kontoret i lukket skab, så børnene ikke kan komme til det.</p>
<p>Beredskabsplan</p>	<p>Er tilgængelig for ALLE personaler og hænger i personalegarderoben.</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Når der er børn som skal sove er der en voksen som sidder hos dem til de er faldet i søvn og ser til dem hvert 15. minut.

Der er en procedure for at tage på tur og det anbefales at have den på skrift, så nyansatte og vikarer kan orientere sig løbende indtil det også bliver en fast rutine for dem.

Vurdering

<p><i>Intet at bemærke</i></p>	
<p><i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i></p>	<p>x</p>
<p><i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i></p>	
<p><i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i></p>	

PERSONALE – ORGANISERING, KVALIFIKATIONER OG TRIVSEL

<p>Fordeling af pædagoger, medhjælpere samt pæd. assistenter.</p>	<p><u>Antal</u></p> <p>Fire pædagoger og to medhjælpere alle 37 timer. En fast vikar.</p>
<p>Sygefravær inden for de sidste 12 måneder</p>	<p><u>Procent</u></p> <p>23 dage i alt i 2020 – for alle seks personaler. Dette indbefatter dage, hvor de voksne var hjemme og ventede på Covid-19 testsvar (ved sygdom med covid-19 symptomer).</p>
<p>Personale udskiftning</p>	<p><u>Antal siden sidste tilsyn</u></p> <p>Vores leder er gået på efterløn 01.07.2020 og vi har ansat en ny pædagog i sep. 2020.</p>
<p>Studerende</p>	<p><u>Antal siden sidste tilsyn</u></p> <p>Vi har ofte praktikanter fra den lokale folkeskole; det kan både være i den alm. Skolepraktik, men også hvis en elev er skoletræt og trænger til en fast, ugentlig praktik i f.eks. ½ år.</p> <p>Vi har i 2020 haft en elev fra skolens 8.klasse i praktik hver onsdag. Vi har også praktikanter fra Nygård Skole.</p> <p>Vi tager også vores sociale ansvar ift. at tage folk i arbejdsprøvning i ”praktik” hos os – typisk tre mdr. ad gangen.</p> <p>Studerende fra seminariet har vi ikke, da vores lille hus økonomisk ikke kan bære en sådan post. I stedet betaler vi ind til en statslig fond en gang om året som kompensation for ikke at tage studerende. Øvelsesstuderende – som er omkostningsfrit – har vi haft et par gange.</p> <p>Er interesseret i en øvelsesstuderende</p>
<p>Andre typer ansættelser</p>	<p><u>Antal og hvilke?</u></p> <p>En ung-medarbejder, som kommer og leger med børnene et par timer hver uge (forhåbentligt fra foråret 2021, når Corona-restriktionerne lempes).</p>
<p>Journalisering</p>	<p><u>Hvilke procedurer har I for journalisering af personalesager?</u></p> <p>I mappe i aflåst skab. Er pt. ved at få nyt it-system op at køre. Tænker at de skal ligge digitalt med kode.</p>

Kompetenceudvikling	<p><u>Hvilke særlige kompetencer, efteruddannelser eller kurser har personalet?</u></p> <p>Leder: Læreplansansvarlig, diplom i ledelse – grundmodulerne samt uddannelse som fagligt fyrtårn. Souschef: sprogansvarlig.</p>
	<p>Pædagog: bevægelsesambassadør. Pædagog: Skal uddannes til læreplansansvarlig og uddannelse i LØFT – efteråret 2021.</p> <p><u>Hvordan tænker I kompetenceudvikling ind i hverdagen og i fremtiden?</u></p> <p>Løbende uddannelse og kompetenceudvikling til de pædagoger, som trænger til et fagligt løft. Fælles kurser for pædagoger og medhjælpere, som f.eks. da vi havde kursus for alle medarbejdere med ekstern underviser fra UCC. ang. Inklusion. Og vi har været til fællesforedrag ang. den nye læreplan sammen med de andre private inst. På Skorpeskolen januar 2020.</p>
AMR og AML	<p><u>Har AMR og AML den lovpligtige grunduddannelse?</u></p> <p>Obs. på at undersøge hvordan reglerne er for private institutioner.</p> <p><u>Har ledelsen den opdaterede uddannelse?</u></p> <p>nej</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Ålsgårde børnehave har en fin fordeling af uddannet og ikke uddannet personale. Alle medarbejdere er ansat på fuld tid.

Tine er ny leder og er på grund af et lederskift midt i forårets corona periode ikke blevet sat tilstrækkeligt ind i, hvordan det forholder sig med hensyn til uddannelse af arbejdsmiljø repræsentant og tilsvarende uddannelse for lederen. Tilsynet anbefaler derfor Tine at undersøge dette.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	x
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

FORÆLDRESAMARBEJDE	
Forældreinvolvering	<p><u>Hvor ofte og hvordan involveres forældrene i dagligdagen?</u></p> <p>Vi har en løbende dialog med alle forældre stort set hver dag og vi inddrager dem i mange ting i vores hverdag. F.eks. giver de en hånd med til vedligeholdelse af børnehaven og det behøver ikke at være i forbindelse med Arbejdslørdag.</p>
	<p>De kommer også med ting og forslag til aktiviteter i børnehaven – og er medarrangører til f.eks. besøg på Skibsklarer-gården, hvor en bedsteforælder arbejder. De har bl.a. arrangeret ture til Nordsjællands dyrepark og undervisningsforløb på bl.a. Den Blå Planet, Øresundsakvariet og hos en kiropraktorklinik for de kommende skolebørn.</p>
Forældremøder	<p><u>Antal forældremøder?</u></p> <p>Et årligt fælles forældremøde med valg til bestyrelsen samt et årligt forældremøde med forældrene til de kommende skolebørn.</p>
Forældresamtaler	<p><u>Antal forældresamtaler om deres barns udvikling og trivsel?</u></p> <p>En gang årligt tilbydes konsultationer for ALLE børn og så har vi alle de møder vi afholder med børn med særlige behov eller børn, som går til talepædagog, fysioterapeut og andre dialogmøder.</p> <p><u>Bruger I en særlig metode eller model for samtalerne?</u></p> <p>Vi har taget udgangspunkt i de seks læreplanstemaer, men synes, at den model bliver lidt for stiv. Vi arbejder pt. med ny model, som er mere dialogbaseret.</p>
Arrangementer	<p><u>Antal forældrearrangementer og hvilke?</u></p> <p>Arbejdslørdag. Madkurvsfest (ift. forældremøde og valg til bestyrelsen) Skovbingo Kirkekoncerten i Hellebæk Kirke.</p>
Forældrebestyrelse	<p><u>Antal forældrebestyrelsesmøder?</u></p> <p>Hver 2. måned</p> <p><u>Hvordan vurderer og undersøger I generelt forældrebestyrelsessamarbejdet?</u></p>

Tilfredshed	<p><u>Hvordan vurderer og undersøger I generelt forældretilfredshed?</u> <u>Fx forældretilfredsundersøgelse</u></p> <p>Forældretilfredshedsundersøgelse har vi haft en gang, men det gav ikke rigtig noget – selvom undersøgelsen var anonym (alle skrev, at de var meget tilfredse – en enkelt forælder ville gerne have mere variation i eftermiddagsmaden). Vi har en løbende dialog med forældrene og</p>								
	<p>ledelsen arbejder på at være meget tilgængelig. Forældre har også altid mulighed for at kontakte forældrebestyrelsen, hvis de vil dette.</p>								
Nye børn	<p><u>Hvordan er jeres procedure for modtagelse af nye børn?</u></p> <p>Inden opstart i børnehaven inviterer vi barnet og forældrene forbi et par gange, så barnet kan være med til at lege et par timer i børnehaven inden det begynder. På dagen, hvor barnet begynder, sætter vi flag ud samt flag på barnets plads og en lille velkomst-tegning, som et andet barn har tegnet til barnet. Den første uge er mor eller far typisk med de første tre dage og derefter er barnet alene fra frugt kl.9.30-12 (altså efter frokost), så den første uge er overkommelig, hvis det er muligt for forældrene at holde fri og indkører på denne måde. Alle forældre får en introduktions-samtale med en pædagog, hvor vi fortæller lidt om børnehaven og hvor forældrene fortæller om deres barn – om der er noget, som vi skal tage særlig højde for. I januar 2020 lavede vi en introduktionsfolder til nye forældre, men Covid-10 har spændt ben ift. at dele denne ud, da hverdagen det seneste år har set markant anderledes ud end beskrevet i folderen. Dette oplyser vi naturligvis også om.</p>								
<p><u>Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering</u></p> <p>Ålsgårde Private Børnehave er et aktivt tilvalg for alle forældre, som har deres børn i børnehaven. Der er generelt et godt forældre samarbejde, og en god daglig dialog mellem personalet og forældrene. For tiden er dette samarbejde påvirket af corona. og flere arrangementer har måttet aflyses. Som et alternativ har man holdt de nødvendige fysiske møder udendørs</p> <p>Vurdering</p> <table border="1" data-bbox="177 1520 879 1861"> <tr> <td data-bbox="177 1520 791 1592"><i>Intet at bemærke</i></td> <td data-bbox="791 1520 879 1592">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1592 791 1682"><i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i></td> <td data-bbox="791 1592 879 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1682 791 1771"><i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i></td> <td data-bbox="791 1682 879 1771"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1771 791 1861"><i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i></td> <td data-bbox="791 1771 879 1861"></td> </tr> </table>		<i>Intet at bemærke</i>	x	<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>		<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>		<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	
<i>Intet at bemærke</i>	x								
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>									
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>									
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>									

TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

I hvilket omfang bruger I det tværfaglige samarbejde?	<u>Fx BUF, BUR, Sundhedsplejen, Sprogstøttekorpsset, skolerne, Hipp Hopp mm.</u> Vi har brugt Hipp-Hopp til et enkelt barn og overvejer det igen til et barn på fire år, som skal i skolegruppen efter sommerferien (medmindre Hipp-Hopp er nedlagt...?).
	<p>Vi bruger talepædagogen til sparring– senest til tre børn i 2020.</p> <p>Vi har et rigtig godt samarbejder med BUR, hvor vi gør stor brug at faglig sparring fra deres specialpædagoger.</p> <p>Vi har et godt samarbejde med den lokale skole, Apperupskolen ifm. Brobygningsarbejde fra børnehave til skolestart – dog spænder Corona restriktioner ben for dette og har gjort det siden sidste år. Men normalvis kommer børnehaveklassen ned til os og vi kommer på besøg en gang om ugen i hele april måned med de kommende skolebørn.</p> <p>Vi har også brobygningsarbejde med de private børnepassere, hvis børn ofte søger vores børnehave efter at have gået hos dem. De kommer ofte i børnehaven med deres børn og leger på vores legeplads.</p>
Tværfagligt forum	<u>Hvor mange børn har I haft på TF (eller tilsvarende) siden sidste tilsyn?</u> Vi har ikke TF men kontakter relevante fagpersoner
Tværfagligt spædbarnsteam	<u>Hvor mange børn har I haft på TST siden sidste tilsyn?</u> Ikke relevant
Underretninger	<u>Hvor mange underretninger har I lavet siden sidste tilsyn?</u> En

<p>Børn i udsatte positioner</p>	<p><u>Hvor mange børn har I med højt fravær (over 15 %)?</u></p> <p>Det er svært at svare på, da mange børn er blevet holdt hjemme grundet Covid-19, men normalvis ingen børn med højt fravær.</p> <p><u>Særlige pædagogiske projekter I er en del af eller selv har gang i? Hvilke?</u></p> <p>?</p> <p><u>Hvordan vurderer og undersøger I generelt børns trivsel? Fx børnemiljøvurdering, børnelinealen, LØFT etc....</u></p> <p>Vi har tidligere brugt "Alle Med", men har planer om, at uddanne vores nye pædagog inden for LØFT modellen (kursus i efteråret 2021, hvis alt går vel).</p> <p><u>Hvordan registrerer og journaliserer I børnenes trivsel?</u></p> <p>Vi arbejder med fokuserede fortællinger (pædagogiske observationer af børnenes adfærd i børnehaven) i hverdagen, som sættes ind i mapper med børnenes navne på i aflåst skab. Vi har også brugt "Alle Med"-modellen. I 2020 skulle vi have været i gang med en ny model for struktureret registrering af børn i udsatte positioners trivsel, men grundet Covid-19 kom vi ikke i mål med dette.</p> <p>Det er vores hensigt at gå i gang med at bruge et trivselsskema (udarbejdet af Socialstyrelsen), som er en individuel vurdering af børns i udsatte positioners trivsel.</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Børnehaven har et godt samarbejde med alle relevante fagpersoner i det tværfaglige team, fx talepædagog, psykolog, børne- unge rådgivningen og skolen hvor de fleste børn fortsætter. overgangen fra de private børnepassere understøttes ved et godt samarbejde hvor børnepassere kommer på besøg i børnehaven sammen med børnene.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	x
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	

Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

BØRNS TRIVSEL	
Magtanvendelser	<p><u>Antal de sidste 12 mdr.:</u></p> <p>Fem stk. på samme barn.</p>
Børnefremmøde	Højt fremmøde hos alle børn generelt. Få børn holder næsten ingen ferie; det er noget, som vi tager op med forældrene til forældrekonsultationerne og på kommende forældremøde.
Sprogtrappen 2 årige	<u>Hat I vurderet alle børn i denne aldersgruppe med sprogtrappen siden sidste tilsyn?</u>

	<p><u>Ikke relevant</u></p> <p><u>Antal børn over trin?</u></p> <p><u>Antal børn på trin?</u></p> <p><u>Antal børn under trin?</u></p>
Sprogvurdering 3 årige	<p><u>Har I vurderet alle børn i denne aldersgruppe siden sidste tilsyn?</u></p> <p><u>JA</u></p> <p><u>Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder:</u> 16</p> <p><u>Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder:</u> 5</p> <p><u>Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder:</u> 2</p>

Sprog vurdering 5 årige	<p>Har I vurderet alle børn i denne aldersgruppe siden sidste tilsyn?</p> <p>Ja, vi tester dem løbende, men det aktuelle hold af kommende skolebørn er ikke færdigtestet endnu:</p> <p>De skulle have været testet i januar måned, men mange børn har ikke været i børnehaven siden før jul, så vi tester de børn, der møder ind løbende.</p> <p>Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder: 6</p> <p>Antal børn i generel indsats, førskriftlige færdigheder: 9</p> <p>Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder: 2</p> <p>Antal børn i særlig indsats, førskriftlige færdigheder: 0</p> <p>Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder: 3</p> <p>Antal børn i fokuseret indsats, førskriftlige færdigheder: 1</p>
Journalisering	<p>Hvilke procedurer har I for journalisering af sagsakter på børnene?:</p> <p>I papirform under barnets navn i aflåst skab.</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Der er en del af børnene, som er blevet holdt hjemme af forældrene i corona perioden og har derfor ikke deltaget i de sprogunderstøttende aktiviteter, der plejer at være i børnehaven.

Forældrene har i stedet fået tilbudt at låne sprogmateriale med hjem.

Filurgruppen, som er en gruppe for de kommende skolebørn, har ikke været i gang under corona

I stedet for de traditionelle indendørs læringsrum, bliver børnene udfordret i uderummet ved bl.a. at blive præsenteret for nye ord, ex. når de ser forskellige dyr og planter. Udelivet anses som en vigtig del af børnenes læring og dannelse.

Trine som er sprogansvarlig, sidemandsoplærer den nyansatte pædagog i sprogarbejdet og sprogvurdering

Vurdering

Intet at bemærke	x
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

3. DEL

DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN – DAGTILBUDETS LÆREPLAN VEDHÆFTES SOM BILAG.

Der henvises til dagtilbuddets egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan. Nedenstående er tilføjelser ud fra tilsynssamtalen.

OPSAMLLENDE VURDERING PÅ DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Læreplanen indeholder mange gode beskrivelser af mål og overvejelser for børnehaven pædagogiske arbejde samt mange fine fotos. dette kan med fordel suppleres med små praksisfortællinger for at give et billede af den levede praksis i børnehaven.

Vurdering

Intet at bemærke	
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	x
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

EVALUERINGSKULTUR

På baggrund af den pædagogiske læreplan, er der følgende tilføjelser i forbindelse med tilsynssamtalen

Hele personalet arbejder med fokuserede fortællinger som dokumentations og evalueringsmateriale. Der arbejdes videre med evalueringskulturen på de kommende personalemøder.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Vurdering

Intet at bemærke	x
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan