

Skoleparathed

At være moden og parat til at starte i skole

Skoleparathed handler om barnets personlighed og de erfaringer det har erhvervet sig i samspil med sine omgivelser, forældre, søskende, børnehaven, legekammerater, medier m.v

En forudsætning for god trivsel i skolen, er skoleparate børn.

Ikke alle børn udvikler sig ens og de forskellige områder i dette oplæg er derfor udelukkende tænkt som en hjælp til vurdering af jeres barns skoleparathed. Vi forventer ikke, at børnene kan det hele, når de begynder i skole, men vi kan sammen hjælpe dem godt på vej 😊

1. **Sociale forudsætninger:** Når jeres barn skal begynde i skole, bør det have en vist robusthed og kunne gøre sig gældende i en gruppe. Det skal have evnen til empati, have selvtillid og tro på egne evner. Barnet skal kunne overholde regler i spil og leg og kunne bede om hjælp, når der er brug for det. Barnet skal kunne vente på tur og sidde stille og selv kunne klare små konflikter.

I forældre kan hjælpe jeres barn ved at: lade barnet lege med andre børn og invitere legekammerater med hjem.

Spille spil med barnet og lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn (dans, sport, udflugter m.m.).

Lade barnet selv "bakse med livet" – altså lade være med at fratage barnets nogle udviklingsmuligheder (det børn kan, skal de selv udføre – eks. Tage tøj af og på). Som forældre

skal I være bevidste om, at I har hovedansvaret for barnets opdragelse.

2. **Sproglige forudsætninger:** Børnene skal kunne lytte og være opmærksomme. Kunne forstå en kollektiv besked og kunne forstå 2-3 beskeder samtidig (F.eks. tag din tallerken ud, sæt den i opvaskemaskinen og vask dine hænder bagefter).

Kunne tale tydeligt og udtrykke sig forståeligt. Have et alderssvarende ordforråd.

Som forældre kan I hjælpe ved at: lade jeres barn fortælle om oplevelser i børnehaven. Læse for barnet og lade det genfortælle, læse rim og remser og synge sammen med barnet.

3. **Motoriske forudsætninger:** Børnene bør kunne hinke og stå på et ben. Kunne klippe efter en streg og kunne holde korrekt på en blyant. Kunne tegne et menneske og kunne skrive sit eget navn. Være selvhjulpne med tøj og have en alderssvarende fin og grov motorik.

Som forældre kan I hjælpe ved at: give barnet legemuligheder der stiller krav til kropslig udfoldelse. Lege med barnet og lade barnet arbejde med blyant og saks. Evt. løse små opgaver i alderssvarende opgavehæfter og øve sig i at skrive sit eget navn, hver gang en opgave er færdig.

4. **Personlige forudsætninger:** Barnet bør være nysgerrig og have gå-på-mod. Kunne koncentrere sig og være vedholdende i forbindelse med ikke selvvalgte aktiviteter. Have omverdens-bevidsthed og kende sit eget fulde navn, adresse, alder og familieforhold. Kunne fortælle og udtrykke

sig om egne følelser og behov. Kende til mor og fars arbejde og kunne indgå i ikke selvvalgte aktiviteter.

Som forældre kan I hjælpe ved at: Give barnet opgaver i hjemmet; lade det hjælpe med madlavningen, dække bord, vaske op m.m. Give barnet en almen viden om stort og småt i hverdagen og stille alderssvarende krav til jeres barn.

5. **Selvhjulpenhed:** kunne klare toiletbesøg uden hjælp (det er ikke rart at sidde på toilettet hele spisefrikvateret og vente på en voksen, som skal tørre rumpen...). Kunne klæde sig af og på selv (praktisk, når man skal have gymnastik). Kunne lege i kortere perioder uden opsyn. Kan finde noget at drikke og kan selv skænke. Kan pudse næsen og vaske hænder. Vise god adfærd ved spisning og klare selv små uheld ved bordet (træner vi meget i børnehaven). Kan holde styr på sine ting og arbejde selvstændigt med en opgave. Kunne videregive en besked.

Alle disse punkter skal ikke opfattes sådan, at barnet skal kunne mestre alle områder fuldt og helt ved skolestart, men de giver jer forhåbentlig en ide om, hvad der fokuseres på i børnehaveklassen. Disse færdigheder forventes at udvikles hos jeres barn i løbet af det første skoleår og vi arbejder selvfølgelig også med dem i børnehaven.

I børnehaveklassen arbejdes der videre på den viden og de færdigheder, som jeres børn har i forvejen.

Børn udvikler sig fantastisk hurtigt i denne alder og gennem det sidste år i børnehaven og der vil sikkert være ting, som jeres barn endnu ikke har lært. Men fokusere på alt det jeres barn

**allerede kan, men lad os samarbejde om at nå de sidste ting,
som skal på plads inden skolestart.**